

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДОВИКОВСКОГО РАЙОННОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

от 19 января 2022г.

ПРИКАЗ
№ 20

г. Городовиковск

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методических разработок

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 17.01.2022 года № 37 « О проведении регионального этапа всероссийского конкурса лучших дополнительных общеразвивающих программ и методических разработок». В целях совершенствования выявления, обобщения и распространения лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в сфере дополнительного образования и воспитания детей, выявления лучших практик методического сопровождения реализуемых проектов, программ и мероприятий естественнонаучной направленности

приказываю:

1. Провести с 1 февраля по 17 февраля 2022 года муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методических разработок (далее - Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. положение о Конкурсе согласно Приложению № 1;
 - 2.2. состав оргкомитета по подготовке и проведению Конкурса согласно приложению № 2.
3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Денисову Б.В., старшего методиста Управления образования Городовиковского РМО РК.

Начальник Управления образования
Городовиковского РМО РК:



Петренко Л.С.

**Положение
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса лучших
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и
методических разработок**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методических разработок (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

- Указа Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. № 176 «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2014 г. № 2423-р «Об утверждении плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Целью проведения Конкурса является выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в сфере дополнительного образования и воспитания детей, выявление лучших практик методического сопровождения реализуемых проектов, программ и мероприятий естественнонаучной направленности.

1.4. Задачи Конкурса:

- создание банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- повышение качества программно-методического обеспечения дополнительного образования и воспитания детей естественнонаучной направленности в соответствии с современным уровнем развития науки в Российской Федерации;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров системы дополнительного естественнонаучного образования детей; поддержка профессиональных сообществ в сфере дополнительного образования и воспитания детей естественнонаучной направленности.

2. Организаторы Конкурса

2.1. Организаторами муниципального этапа Конкурса являются: Управление образования ГРМО Республики Калмыкия, бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества.

3. Номинации Конкурса

Конкурс состоит из двух секций:

- «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности»;
- «Методические материалы»

Секция «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности» (дополнительные общеобразовательные программы, в

том числе программы по организации естественнонаучной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов) включает следующие номинации:

- **Эколого-биологическое направление**

- «Био»:

- «Ботаника» (по ботанике и экологии растений, альгологии, лишенологии, микологии);
- «Зоология» (по зоологии и этологии животных, паразитологии, а также по террариумистике и аквариумистике);
- «Человек» (по анатомии, физиологии, валеологии и основам медицинских знаний);
- «Экология» (по общей и прикладной экологии, геоэкологии, экологии человека и урбоэкологии, экология культуры и этноэкологии, охране природных объектов);
- «Комплексные исследования экосистем» (по подготовке к слётам юных экологов по направлениям ботаника, зоология, почвоведение, гидробиология и картография);
- «Генетика» (по общей и молекулярной генетике, генетике растений, животных, микроорганизмов, человека, методам генетики);
- «Биотехнология» (по генной и клеточной инженерии, микроклонированию, биоэнерготехнологии и зелёной энергетике, бионике, биологическим методам борьбы с загрязнением и рециклинг-технологиям, нанобиотехнологии, космической биотехнологии);
- «Биомедицина» (по изучению новых методов и средств охраны и восстановления здоровья людей, современным биомедицинским технологиям, биоинженерии и биоинформатике).

- «Агро»:

- «Фермерство» (по агроэкологии, агрономии, флористике и цветоводству, ветеринарии, агробизнесу, агробиотехнологии, защите и восстановлению сельскохозяйственных земель, робототехнике и цифровизации в сельском хозяйстве, ландшафтному дизайну и проектированию территорий, а также по организации работы детских объединений соответствующих направлений).

- «Лесное дело»:

- «Получение профессиональных проб в лесной отрасли» (по основам организации жизнедеятельности школьного лесничества, основам лесной экологии, основам лесоведения, основам охраны лесов от пожара, основам защиты лесов от вредных организмов, основам лесного законодательства).

- «Экомониторинг» (по прикладной экологии и организации мониторинговых исследований окружающей среды);

- «Проектирование»:

- «Экологическое воспитание и просвещение» (по экопросвещению и эковолонтерству, формированию культуры обращения с отходами, программы по ресурсосбережению, программы по формированию предпринимательских компетенций у учащихся «зеленые» стартапы);

- «Профи» (по профориентированию и профессиональным пробам в мире «зелёных» профессий, востребованных в настоящем и ближайшем будущем); -«Дошколятам о природе» (по организации мероприятий экологической тематики для детей дошкольного возраста).

- **Физико-географическое направление:**

- по общей и физической географии, биогеографии, фенологии и метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии;

- **Физико-химическое направление:**

- «Планета Земля» (по химии, физике и астрономии, а также по химическим технологиям и композитным материалам).

В секции «Методические материалы» рассматриваются:

- методические материалы по разработке и реализации дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности;

- методические материалы по обобщению и диссеминации педагогического опыта в сфере дополнительного образования и воспитания детей естественнонаучной направленности;
- методические материалы по разработке тематических мероприятий для педагогов дополнительного образования и воспитания детей естественнонаучной направленности.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Муниципальный этап Конкурса проводится с 1 февраля по 17 февраля 2022 г.

5. Участники Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагоги дополнительного образования детей, методисты, сотрудники методических служб организаций дополнительного образования, а также дошкольных и общеобразовательных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

5.2. В Конкурсе допускается как индивидуальное, так и коллективное участие: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив, но не более 2). На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 2 года (2020 г., 2021 г.).

5.3. Участие в Конкурсе означает согласие автора на размещение конкурсного материала на интернет-ресурсах Центра. Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются. Автор размещаемого/публикуемого материала имеет право публиковать свой материал в других интернет-ресурсах или издавать его в печатном виде в других изданиях.

5.4. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- Участвующие в предыдущих региональных этапах Конкурса, по итогам которых их авторы стали победителями и призёрами;
- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 40 %).

6. Руководство Конкурса

6.1. Руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

6.2. Оргкомитет утверждает:

- состав жюри Конкурса из числа специалистов в области естественнонаучного образования и воспитания;
- список победителей и призёров Конкурса.

6.3. Решение Оргкомитета утверждается председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

6.4. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет Центр.

6.5. Жюри Конкурса:

оценивает конкурсные работы, определяет победителей и призёров Конкурса.

6.6. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Центра: <http://ebcu.ru/>, в социальной сети Центра «Instagram»: <https://www.instagram.com/ecobiocentre08>, включая информацию об итогах Конкурса с приложением списка награжденных участников.

Порядок проведения Конкурса

7.1. Участникам Конкурса до 17 февраля 2022 г. необходимо направить на электронную почту МБУ ДО ДДТ (mkoudodddt.linnuk@yandex.ru), с пометкой «конкурс программ и методматериалов» а также необходимо предоставить печатный вариант материалов конкурсных работ по адресу: г. Городовиковск, ул. Садовая, 1.

Прислать:

- анкету-заявку; согласие авторов на обработку персональных данных (файлы в формате

pdf); файл, содержащий конкурсный материал; файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc.

7.2. Конкурсные материалы, присланные позднее установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.3. В период с 17 февраля по 21 февраля 2022 г. члены жюри осуществляют экспертизу конкурсных материалов, определяют победителей и призёров Конкурса по каждой номинации.

7.4. Результаты муниципального этапа конкурса будут отражены в Протоколе решения жюри и в Приказе УО ГРМО РК

7.5. Результаты регионального этапа конкурса будут 9 марта 2022 г. на официальном сайте Центра - <http://ebcu.ru> будут размещены результаты участников Конкурса по каждой номинации.

8. Требования к конкурсным работам

8.1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями.

8.2. Конкурсная работа должна иметь название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу программно-методической продукции.

8.3. Конкурсная работа представляется в электронном виде и печатные варианты.

8.4. Конкурсная работа должна быть представлена в виде файла в формате pdf (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации)

8.5. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка.

8.6. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ 7.1 -2003 «СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (/) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования Интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках, например, [1].

8.7. Конкурсная работа должна соответствовать требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ, к структуре методических материалов (приложения к Положению 2,3).

9. Критерии оценки конкурсных работ

9.1. Критерии оценки конкурсных работ в секции «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы» (0-2 балла по каждому критерию, максимальная сумма - 32 балла):

соответствие примерным требованиям к структуре, содержанию и оформлению дополнительной общеобразовательной программы; актуальность и педагогическая целесообразность программы; соответствие цели и ожидаемых результатов программы ее содержанию; обоснованность продолжительности реализации программы;

обоснованность форм организации занятий по программе; соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей; вариативность содержания программы; возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;

интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ; уровень обеспечения сетевого взаимодействия; соответствие форм организации деятельности обучающихся цели и содержанию программы; инновационный потенциал программы (использование разработанные автором технологии деятельности, позволяющие наиболее эффективно работать над результатами обучающихся в системе дополнительного образования); наличие методического сопровождения программы (методические материалы, необходимые для реализации данной программы); обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы; педагогический потенциал программы (универсальность программы, возможность использования программы в других образовательных организациях); научная информативность представленного материала (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата и методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение).

9.2. Критерии оценки конкурсных работ секции «Методические материалы»:

полнота соответствия содержания материала его названию; актуальность методического материала и её обоснование; использование современных образовательных, в том числе ИК-технологий, применение активных методов обучения; оригинальность подходов к освещению темы; информативность и полнота материала; научная информативность представленного материала (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания разделу науки, к которому она относится); корректность использования терминов; логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д., возможность поиска информации по тексту, удобство навигации; соответствие формы изложения той категории читателей, которой адресованы материалы, стиль и доходчивость изложения; комфортность зрительного восприятия материала; использование иллюстративного материала, в том числе графических элементов, анимации и других изобразительных средств; корректность использования источников и оформления ссылок на них. Количество баллов по каждому критерию от 0 до 2. Максимальная сумма баллов - 24.

10. Подведение итогов Конкурса

• Секция «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности»

- участники Конкурса, набравшие от 25 до 32 баллов, становятся победителями Конкурса и получают соответствующие дипломы;
- участники Конкурса, набравшие от 11 до 25 баллов, становятся призёрами Конкурса и получают соответствующие дипломы;
- участники, набравшие от 1 до 10 баллов, получают сертификат об участии (в электронном виде).

Секция «Методические материалы»

- участники Конкурса, набравшие от 21 до 24 баллов, становятся победителями Конкурса и получают соответствующий диплом;
- участники Конкурса, набравшие от 11 до 20 баллов, становятся призёрами Конкурса и получают соответствующий диплом;
- участники, набравшие от 1 до 10 баллов, получают сертификат об участии в Конкурсе (в электронном виде).

Если работа не соответствует тематике Конкурса или заявленной номинации, то указанная работа получает 0 баллов и не рассматривается жюри Конкурса. Работы, занявшие первые места в номинациях, будут отправлены на Всероссийский этап Конкурса. В отдельных случаях, по рекомендации экспертной комиссии, для участия во Всероссийском этапе могут быть направлены работы, занявшие призовые места

Анкета - заявка

(заполняется на каждого участника отдельно по каждой номинации)

I. Сведения о муниципальном организаторе Конкурса:

Полное наименование организации _____

Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя организации _____

Ф.И.О. специалиста, ответственного за проведение муниципального этапа Конкурса _____

Должность специалиста _____

Мобильный телефон специалиста _____

Адрес электронной почты организации и/или специалиста _____

II. Сведения о конкурсанте:

Номинация _____

ФИО участника полностью _____

Дата рождения (число, месяц, год рождения) _____

Домашний почтовый адрес (с индексом) _____

Контактный телефон _____

Место работы _____

Должность _____

Сведения о консультанте (если имеется):

ФИО (полностью) _____

Должность _____

Полное наименование учреждения, при котором была выполнена работа

Контактный телефон _____

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. №152 — ФЗ «О персональных данных» даю согласие организаторам Конкурса в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные персональные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Подпись участника Конкурса/

расшифровка

Подпись руководителя

Образовательной организации/Печать расшифровка

Дата заполнения «»20 _____ г.

ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к дополнительным общеобразовательным программам

В соответствии со статьей 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273) «дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Исходя из этого, целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ, в первую очередь, является обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение. В связи с этим содержание дополнительных общеобразовательных образовательных программ должно соответствовать:

достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической);

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

В настоящее время дополнительные общеобразовательные программы по своему содержанию должны содействовать решению задач, сформулированных Федеральными

государственными образовательными стандартами нового поколения (ФГОС дошкольного, начального, основного и общего образования). В этой связи содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на:

формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;

удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;

выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

социализацию и адаптацию к жизни в обществе; формирование общей культуры;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Структура дополнительной общеобразовательной программы:

Дополнительная общеобразовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист;
2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 - 2.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы),
 - 2.2. Цель и задачи программы;
 - 2.3. Содержание программы (учебный план; учебно-тематический план);
 - 2.4. Планируемые результаты.
3. Комплекс организационно-педагогических условий:
 - 3.1. Календарный учебный график;
 - 3.2. Условия реализации программы;
 - 3.3. Формы аттестации;

3.4. Оценочные материалы;

3.5. Методическое обеспечение.

4. Список литературы (для педагога, детей).

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы:

1. На ***титульном листе*** дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

наименование ***образовательной*** организации;

когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;

название дополнительной общеобразовательной программы; возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;

срок реализации дополнительной общеобразовательной программы; Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;

название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;

год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

2. ***Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы***

2.1. В ***пояснительной записке*** к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

направленность дополнительной общеобразовательной программы; актуальность, новизну (отличительные особенности), педагогическую целесообразность;

адресат программы (примерный портрет учащегося, для которого актуально обучение по данной программе);

объем программы (общее количество учебных часов); формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы и др.); срок освоения программы;

режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).

2.2. ***Цель и задачи*** дополнительной программы:

цель - стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат, должна быть ясной, точной, конкретной, значимой, достижимой; задачи - шаги к достижению цели

2.3. ***Содержание программы:***

учебный план - содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме;

содержание учебно-тематического плана - реферативное описание разделов и тем

программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом.

2.4. *Планируемые результаты* - совокупность знаний, умений и навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, предметных и метапредметных результатов, приобретаемых учащимися по завершении освоения программы и формулируются с учетом цели, задач и содержания программы.

3. ***Комплекс организационно-педагогических условий.***

3.1. *Календарный учебный график* - определяет количество недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы (ФЗ № 273, ст. 2, п.92; ст. 47; п.5);

3.2. *Условия реализации программы* - реальная и доступная совокупность условий реализации программы - помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы и др.

3.3. *Формы аттестации (контроля)* - зачет, защита учебно - исследовательской работы (проекта); выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, открытые занятия и т. д.);

3.4. *Оценочные материалы* - пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5).

3.5. *Методическое обеспечение* - обеспечение программы методическими видами продукции - указание тематики и форм методических материалов по программе; перечень используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения.

4. *Список литературы* (Список рекомендуемой литературы отдельно для педагогов и отдельно для детей и родителей).

Требования к структуре методических материалов

Титульный лист, на котором указывается:

- наименование вышестоящей организации и наименование учреждения;
- заглавие (название) работы;
- вид методической продукции (учебное пособие, методические указания, методические разработки, методические рекомендации, с указанием, для кого предназначено данное издание и т.д.);
- место и год издания.

Оборот титульного листа, где указано:

библиографическое описание методической продукции (авторы или составители, полное название, вид, место, год и количество страниц издания);

аннотация методической продукции (аннотация кратко, 3-4 предложения) указывается, какой проблеме посвящается методическая продукция, цель ее создания, какие вопросы раскрывает, кому адресована.

составитель/автор материалов (указывается ученая степень, звание, должность, ФИО автора/составителя);

рецензенты работы (указывается ученая степень, звание, должность, место работы, ФИО).

Сведения об ученой степени, звании и должности приводятся в соответствии с

существующими правилами сокращения: доктор д-р,

профессор - проф., кандидат - канд., доцент - доц., биол., ист., мат., хим. и др.

наук, например: канд. тех. наук, доц.

Введение (пояснительная записка), которая включает:

Цель и конкретные задачи методической продукции (цель зависит от того, кому адресованы материалы; каково их назначение).

Обоснование актуальности (почему возникла потребность в разработке данных методических материалов в настоящее время).

Обоснование наиболее значимых положений, взятых за основу разработки методических материалов или педагогической идеи, лежащей в основе разработки материалов.

Обоснование принципов отбора содержания (на основе какого опыта или источников написаны материалы), принципы его структурирования, (логика изложения, которая принята автором) описание работы с ним (т.е. необходимо задать некий общий алгоритм деятельности с материалами).

Предполагаемый результат (какие результаты предполагается достигнуть при работе с данными материалами; чёткость требований к ожидаемым результатам использования данной категории материалов).

Основная часть, которая раскрывает основное содержание методического материала, методический/дидактический аппарат по работе с ним.

Список использованной литературы. Список литературы дается в алфавитном порядке с указанием автора, полного названия, места издания, издательства, года издания с учетом требований ГОСТ 7.1 -2003 «СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Библиографическое описание.

Список рекомендуемой литературы.

Содержание (оглавление);

Тезаурус (если необходим);

Приложения (памятки, схемы, графики, рисунки, фотографии, планы-конспекты занятий и т. д.).

Состав оргкомитета
по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса
лучших дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
и методических разработок

1. Денисова Б.В., ст. методист Управления образования ГРМО РК, председатель;
2. Сергеева Н.В., директор МБУ ДО Дома детского творчества;
3. Линник Н.И., методист МБУ ДО Дома детского творчества;
4. Бохаева Е.А., методист МБУ ДО Дома детского творчества;
5. Макаренко Г.М. методист МБУ Дома детского творчества.